



**ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DEL PERSONAL ACADÉMICO  
(AAPAUNAM)**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA (UACH)**

**UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y  
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS. (UPIICSA) IPN**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE NEUROCIENCIA EDUCATIVA DE  
MONTERREY (C.E.N.E.)**

**CONVOCAN**

**A PROFESORES, INVESTIGADORES Y**

**ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR**

**AL**

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL**

**“NEUROCIENCIAS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:**

**UN PUENTE EN CONSTRUCCIÓN”**

**Modalidad en línea**

**Los días 22, 23 y 24 de mayo de 2025**

**De 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas**

## Presentación

Gracias a los aportes de las Neurociencias, actualmente contamos con más datos sobre la relación entre las funciones cerebrales y el aprendizaje. Los profesionistas que nos encontramos en el área de la educación, sabemos que ésta se encuentra en un proceso de grandes cambios dado los magnos avances en el conocimiento sobre el cerebro y hemos entendido que estas contribuciones importantes están sobradamente relacionadas con el área de la enseñanza y el aprendizaje.

Dada su trascendental relevancia, quienes nos hemos acercado a esos avances, de manera inmediata los hemos aplicados con el objeto de mejorar la práctica docente y por ello disfrutamos involucrarnos en las propuestas que se presentan en las diferentes áreas de la ciencia contemporánea. Así, en el campo educativo se han ido aplicando los conocimientos que las neurociencias nos ofrecen, creando lo que ahora se conoce como Neuropedagogía y Neuroeducación. Por ello, hemos empezado a tender un puente entre las Neurociencias y el proceso de enseñanza y el aprendizaje, lo que conlleva un estudio sobre las acciones que se emprenden y que los profesionistas de la educación ahora poseen, pero solo falta un ámbito en donde exponerlo, lo que ofrecemos en este primer congreso, organizado por las instituciones educativas que lo convocan y que viene a mostrar a los neurocientíficos el camino que se ha iniciado y que ellos están solicitando para afianzar el conocimiento logrado.

Así, dado el avance de las Neurociencias, sabemos que la educación se encuentra constantemente en un proceso de grandes cambios a partir de los regios adelantos en el conocimiento sobre el cerebro y se ha entendido que estas aportaciones importantes están sobradamente relacionadas con el área de la enseñanza y el aprendizaje, por ello, es necesario realizar año con año el congreso en el que seguro encontraremos importantes aportaciones para el ámbito educativo.

## **Convocatoria**

**La Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), Universidad Autónoma de Chihuahua (FMyCB-UACH), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Centro de Estudios de Neurociencia Educativa de Monterrey (C.E.N.E.), convocan a profesores, investigadores y alumnos de grado, al:**

**“PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: UN PUENTE EN CONSTRUCCIÓN”** que se realizará en línea por la plataforma zoom que se dará a conocer antes del evento. La convocatoria tiene como propósito difundir las investigaciones académicas y científicas centradas en el estudio de las Neurociencias, Neuropedagogía, la Neurodidáctica, la Neurobiología del aprendizaje y la Neuropsicología en el área del aprendizaje.

### **Objetivos:**

- 1. Crear un espacio de diálogo en torno al puente que se está construyendo entre las Neurociencias, la enseñanza y el aprendizaje.**
- 2. Conocer e intercambiar propuestas que se hayan probado sobre la relación entre las Neurociencias, la enseñanza y el aprendizaje.**
- 3. Crear un grupo que genere un espacio de reconocimiento y valoración sobre los avances de la investigación en Neurociencias y educación.**
- 4. Integrarnos como una organización que continúe avanzando en el sentido que nos convoca.**

**Con esa base las temáticas son:**

- 1. Informe de estudio de caso en el área de las Neurociencias y la enseñanza o el aprendizaje.**
- 2. Ensayo acerca de la relación entre las Neurociencias y la enseñanza, el aprendizaje, la enseñanza-aprendizaje (memoria, atención y emociones).**
- 3. Seguimiento a un proceso de enseñanza o aprendizaje relacionado con las Neurociencias.**
- 4. Propuesta para abordar una investigación en la que se conjuguen las Neurociencias, la enseñanza y el aprendizaje.**
- 5. La cognición y el sistema biológico en interacción entre el organismo, entorno y cerebro.**
- 6. Diseño de estrategias de aprendizaje relacionadas con las Neurociencias, la enseñanza y el aprendizaje.**
- 7. Identificación de fortalezas y debilidades en los procesos de enseñanza o aprendizaje y su relación con las Neurociencias.**
- 8. Metacognición, cognición y neurociencias.**
- 9. La Neurobiología y su relación con la enseñanza y el aprendizaje.**
- 10. La Neuropsicología y sus aportaciones a la enseñanza y el aprendizaje.**
- 11. Neurociencias, inteligencia artificial y educación.**

**Modalidad de participación:**

- Conferencia magistral (por invitación del Comité organizador)**
- Ponencia (hasta cuatro participantes por ponencia)**
- Carteles**
- Videos**
- Talleres**
- Mesa panel con el tema: Neurociencias en la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud.**
- Mesa: Redes de colaboración interinstitucionales.**

- Fortalezas y debilidades del empleo de la tecnología digital en la Neuroeducación.
- Presentación de libro o revista, alusivos al tema.

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

**Dra. María Cristina Caramón Arana  
Maestra María del Rocío Zaldívar Maldonado  
Maestra María del Carmen Liliana Cano  
(UNAM)**

**Asociación Autónoma del  
Personal Académico de la UNAM  
(AAPAUNAM),**

**Dra. Lorena Mendoza Anaya  
Dr. Omar Fierro Fierro  
Dra. Norma Patricia Villalba Ríos  
Dra. Gloria Elena Alcalá Mejía  
(Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas  
de la Universidad Autónoma de Chihuahua)**

**Dra. Brenda Aurora Cabañas  
Dr. José Luis Pérez Goytia  
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias  
Sociales y Administrativas. (UPIICSA) IPN**

**Jefatura del Depto. Técnico  
Ing.(Pasante) Mayra Jazmín Domínguez Velázquez  
(UPIICSA) IPN**

**Mstr. Ricardo G. Russi  
Centro de Estudios de Neurociencia Educativa de Monterrey  
(CENE)**

**Dra. Verónica Guadalupe Rosado Cantarell  
Edo. de Campeche - Consejo de Transformación Educativa-**

## INSCRIPCIONES:

**Para los ponentes, a partir de la publicación de la convocatoria al 17 de abril de 2025.**

1. Como **asistente** deberá ser estudiante de Licenciatura, maestrante o estudiante o postulante a Doctorado, pedagogos, psicólogos y profesionales de la educación. **Ultima fecha de inscripción 30 de abril.**
2. Los interesados en enviar propuestas de ponencias deberán enviar un resumen de 300 palabras con seis conceptos clave al correo: [congresonacionalneuroedu2025@gmail.com](mailto:congresonacionalneuroedu2025@gmail.com)
3. **Link de registro de participación:**  
<https://forms.gle/brf8JEL5CyrfjaeJA>

### **El Texto:**

En archivo de Word y en pdf.

Irá justificada y activada la división automática del documento (guiones).

Sangría (1,25) al comienzo de cada párrafo.

### **Letra:**

Tamaño: 12, Tipo: Arial

### **Márgenes:**

Izquierdo y derecho: 3

Superior e inferior: 2,5

Espacio entre líneas: 1,5.

Numeración de las páginas: las páginas irán numeradas en el centro de la parte inferior (la portada no se enumera)

### **Encabezados:**

En el encabezado de todas las páginas debe ponerse en cursiva, centrado, letra Calibri, tamaño 10 puntos.

***Páginas impares:*** Nombre y apellidos del autor.

***Páginas pares:*** Título del trabajo.

### **Bibliografía**

En normativa APA, las ponencias deberán tener un número equilibrado de referencias electrónicas y en papel.

4. Para participar con un cartel debe tener las siguientes características:
  - a) Título conciso y atractivo, debe ser breve e informativo y capturar la esencia del trabajo. Se recomienda que no

- exceda de 18 palabras.
- b) Subtítulo, adicional.
  - c) Resumen: conciso: la información debe ser clara, evitando sobrecargar el texto: máximo 250 palabras.
  - d) Si el cartel hace referencia a alguna investigación debe contener: introducción, objetivos, metodología, conclusión, referencias y elementos gráficos.
  - e) Añadir información de contacto con la (el) autor, correo electrónico o perfiles en redes académicas.
  - f) El formato del cartel deberá ser en orientación vertical de tamaño 84 por 1,18 m.
5. Los videos, con alta resolución, en formato mp4, con una duración de 10 a 20 minutos.
  6. Los talleres deben contener: título, objetivo, duración y contar con un mínimo de 10 participantes. Contener materiales de apoyo y los recursos necesarios.
  7. La presentación del libro o revista tendrá una duración de una hora.
  8. Una vez recibido el material se notificará la aceptación de los trabajos el 20 de abril de 2025.

El Comité Organizador le informará por vía electrónica si su ponencia fue aceptada para presentarse en el Congreso; se les enviarán las instrucciones para el registro en el evento.

Para tener derecho a la publicación de la ponencia, el Comité Organizador le informará por vía electrónica si fue aceptada; se les enviarán las instrucciones.

**La asistencia o participación al “Primer Congreso Internacional de neurociencias, enseñanza y aprendizaje: Un puente en construcción” no tiene costo.**

**Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el comité organizador.**

**Informes al teléfono: 55 40 67 48 68, solo vía WhatsApp**

**Link del Congreso: [www.neurocienciasyeducacion.com](http://www.neurocienciasyeducacion.com)**